

Coachplan 2024



Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach
bij De Lentemorgen

Inleiding

De **pedagogisch beleidsmedewerker** is de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. Zij volgt het (nieuwe) beleid en integreert dit op de groepen in de praktijk. Ook houdt zij zich bezig met het beleidsplan veiligheid en gezondheid.

De **pedagogisch coach** bewaakt en bevordert, samen met de medewerkers, de pedagogische kwaliteit op de Lentemorgen. Dit vindt plaats in groepsvorm en tijdens individuele gesprekken.

In onze organisatie hebben we ervoor gekozen deze twee functies te verdelen over twee personen. Er is een nauwe samenwerking tussen de beleidsmedewerker en de coach met betrekking tot het (door)ontwikkelen van beleid en de groepscoaching.

Met dit plan hopen wij uitleg te geven aan geïnteresseerden over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach. Het voornaamste doel van deze inzet is het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en een optimale sfeer binnen de Lentemorgen.

Taken

De pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker de taak om pedagogische beleidsvoornemens in te voeren en te bewaken, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

Concrete taken:

Inventariseren bij de medewerkers of beleid aangepast moet worden
Beleidsplannen actueel houden n.a.v. nieuwste (landelijke) ontwikkelingen de beleidsplannen en in het team;
Beleidsplannen (her)schrijven
Beleid communiceren (via groepscoaching of via communicatiemiddelen)

De pedagogisch coach

De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Hierbij wordt gekeken waar verbetering nodig en mogelijk is op het gebied van kennis, vaardigheden, houding en gedrag in en op het werk. Daarnaast is er ruimte voor de medewerkers om gecoacht te worden op algemeen persoonlijk gebied. Wij streven ernaar dat onze medewerkers zich prettig voelen omdat wij geloven dat dit bijdraagt aan een betere sfeer op de groepen.

Concrete taken:

Voeren individuele coachingsgesprekken

Observeren kind en personeel

Vertrouwenspersoon voor bijzondere casussen kind/personeel

Uitvoeren groepscoaching via intervisie, training of studiedagen

Aansluiten bespreking mentorkinderen

Onze pedagogisch beleidsmedewerker

Mijn naam is Anneke te Velthuis-Brandsma. Ik ben getrouwd en samen met onze drie kinderen wonen wij in Almere. Na 9 jaar lang voor de klas te hebben gestaan, ben ik vanuit interesse voor de antroposofie i.c.m. een zoektocht naar een betere balans tussen werk en gezin in december 2017 op de Lentemorgen terecht gekomen als pedagogisch medewerker op de peutergroep. Na veel verdieping in de antroposofie de afgelopen jaren, onder andere d.m.v. cursussen, workshops en lezingen, vervul ik sinds 2022 de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. En sinds september 2023 is daar de functie van antroposofisch coach bij gekomen. Vanuit deze rol werk ik nieuwe collega's in, denk ik mee over de antroposofie op de groepen en geef ik samen met Sophie invulling aan de groepscoaching van collega's.

Onze pedagogisch coach

Mijn naam is Sophie Hinfelaar en ik ben sinds 1 februari 2024 de pedagogisch coach binnen de Lentemorgen. Ik ben 31 jaar en ik woon in Blaricum met mijn vriend en mijn dochter Eva. Na de PABO ben ik al snel begonnen met werken in de kinderopvang. Daar heb ik alle leeftijden voorbij zien komen, van de babygroep tot de bso. Na een aantal jaar had ik behoefte aan wat extra's en ben ik begonnen als pedagogisch coach. Naast het coachen van de pedagogisch medewerkers, vind ik het ook erg leuk om kinderen te coachen. Sinds 2021 ben ik mijn eigen kindercoachpraktijk begonnen waarin ik spelenderwijs kinderen coach die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Met veel plezier zet ik mijn expertise ook in bij de Lentemorgen.

Wie worden er gecoacht?

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers en de leidinggevende. Op aanvraag zouden ook andere collega's van de Lentemorgen coaching mogen krijgen, denk aan onze kok, groepshulp, kantoormedewerkers, vrijwilligers en stagiaires.

Aantal uren inzet

Op 1 januari van elk jaar stelt De Lentemorgen vast, hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Er wordt bepaald hoe de verdeling van de uren over de vestigingen is.

De pedagogisch beleidsmedewerker

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis kent de volgende rekenregel: *50 uur x het aantal kindercentra*.

Het aantal kindercentra is daarmee bepalend voor het minimaal aantal uur dat ingezet wordt op de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens.

Gegevens vestigingen 2024:

1. BSO De Lentemorgen (Lierstraat 11)
2. KDV De Lentemorgen (Lierstraat 11)
3. BSO Tummetot (Lierstraat 7)

50 uur x 3 (aantal kindercentra) = **150 uur beleidswerk**

De pedagogisch coach

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch coach op jaarbasis kent de volgende rekenregel: *10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers*

Het aantal fte pedagogisch medewerkers bepaalt het minimaal aantal uur coaching dat de medewerkers ontvangt.

Op basis van de begroting voor aankomend jaar 2024 wordt het aantal fte's ingeschat op:
17,83 fte's
10 x 17,83 = **178,33 uur coaching**

Onderverdeling coachuren per locatie:

KDV Lierstraat - 11,13 fte's (incl. stagiaires en 4 fte's kantoor personeel)
BSO Lierstraat - 5,6 fte's (incl. 1,3 fte's inaval personeel)
BSO Tummetot - 1,1 fte's

Het aantal totale uren minimale inzet is niet vrij te verdelen over de twee verschillende activiteiten (beleidsactiviteiten en coaching). Binnen de verschillende activiteiten kan dat wèl. Zo kan er jaarlijks zelf worden bepaald hoe het minimaal aantal uren wordt verdeeld over de verschillende kindcentra én medewerkers. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaald kindcentrum (BSO of KDV). Ook kan er op deze manier maatwerk geboden worden aan een individuele medewerker die meer coaching t.o.v. een ander nodig heeft. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

De beleidsmedewerker is aangenomen voor 3,5 uur per week voor het beleid. 150: 47 werkweken = 3,2 uur per week. Hiermee zit de Lentemorgen ruim in de uren voor beleid. De coach is aangenomen voor 5 uur per week voor de coaching. 178,33: 47 werkweken = 3,79 uur per week. Hiermee zit de Lentemorgen ruim in de uren voor coaching.

De beleidsuren en coachingsuren worden als volgt verdeeld:

KDV Lierstraat

50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling
111,31 uur voor coaching

BSO Lierstraat

50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling
56 uur voor coaching

BSO Tummetot

50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling
11 uur voor coaching

Coaching uitgelicht

Voor de **individuele coaching** wordt elke medewerker uitgenodigd voor een gesprek. Deze gesprekken vinden gemiddeld twee keer per jaar plaats. De coach gaat uit van de kracht van de medewerker en pakt door op zaken die de medewerker bezig houdt. Doelen worden vanuit eigen initiatief en eigen kracht, met begeleiding van de coach, aangepakt en kwaliteiten worden uitgediept en verder ontwikkeld. Door de geheimhoudingsplicht van de

coach is de coach ook vertrouwenspersoon van de medewerkers. Als er behoefte is aan een gesprek of hulp naast de reguliere coachingsmomenten is daar ruimte voor. Dit kan bijvoorbeeld gaan om de begeleiding van een kind, zorgen over een kind, privéproblemen van de medewerker of problemen tussen collega's onderling. Iedere medewerker wordt gecoacht. De coachvragen worden beoordeeld op urgentie en worden op volgorde daarvan behandeld.

Bij de groeps-coaching wordt iedere keer een ander aspect uit het pedagogisch beleidsplan en/of de beleidsplannen voor veiligheid en gezondheid onder de aandacht gebracht. We bekijken wat er kan worden verbeterd, wat wel en niet werkt op de groepen, of de kennis omtrent het onderwerp up-to-date is en wat er nodig is dit eventueel te verbeteren. Onder groepscoaching valt ook de intervisie, casusbespreking, bespreking mentorkinderen, of bijeenkomsten over de antroposofie. De coach heeft voor wat betreft de groepscoaching een nauwe samenwerking met de beleidsmedewerker.

Ook vallen de observaties van medewerkers én kinderen en de uitwerking hiervan onder groepscoaching.

Jaarkalender

Wanneer	Activiteit	Thema	Wie en wanneer
Januari	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
Februari	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching KDV	Mentorkinderen bespreken	Sophie; 27-02-2024
	Groepscoaching teambreed	Nader te bepalen Leon-10-minuten: Palmpasen pasen & pinksteren	Anneke en Sophie; 27-02-2024
Maart	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching BSO		Sophie; 7 maart
April	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
Mei	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend

	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Studiedag	Nader te bepalen	Sophie; 10 mei
Juni	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching BSO	Mentorkinderen bespreken	Sophie; 13 juni
	Groepscoaching KDV	Mentorkinderen bespreken	Sophie; 05-06-2024
	Groepscoaching teambreed	Nader te bepalen Leon-10-minuten: Sint Jan	Anneke en Sophie; 05-06-2024
Juli	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
Augustus	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;	Persoonlijke doelen en pedagogische basisdoelen	Sophie
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
September	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Anne-Claire; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching BSO Lentemorgen en Tummetot	Mentorkinderen bespreken	Sophie; datum nog te bepalen

	Groepscoaching KDV	Mentorkinderen bespreken	Sophie; 16-09-2024
	Groepscoaching teambreed	Nader te bepalen Leon-10-minuten: Nazomer & Michaël	Anneke en Sophie; 16-09-2024
Oktober	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
November	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie; doorlopend
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching KDV	Mentorkinderen bespreken	Sophie; 28-11-2024
	Groepscoaching teambreed	Nader te bepalen Leon-10-minuten: Sint Maarten t/m Maria lichtmis (halfuur?)	Anneke en Sophie; 28-11-2024
December	Individuele coachingsgesprekken; voorbereiden, voeren, registreren, acties uitzetten;		Sophie
	Beleid(splannen) actueel houden en medewerkers informeren	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en gezondheid • Antroposofische pedagogiek 	Anneke; doorlopend
	Groepscoaching BSO Lentemorgen en Tummetot	Mentorkinderen bespreken	Sophie; datum nog te bepalen
	Coachplan 2025 maken		Sophie
*(minstens) elke maand	Coaching en verdieping van de coach en de beleidsmedewerker	Lezen vakliteratuur, volgen wet- en regelgeving, bijwonen lezingen (op de Vrije School Almere) cursussen, Webinars, podcasts, boeken en nieuwsbrieven	Anneke en Sophie
	Ondersteunen bij observaties en oudergesprekken		Sophie

	Locatiebezoeken en observaties		Sophie (Anneke op aanvraag)
	Bewaken van kwaliteit en signaleren van verbeter- en knelpunten		Anneke en Sophie
	Overleg met leidinggevende en/of directie		Anneke en Sophie
Indien het zich voordoet	Beleid updaten n.a.v. inspectierapporten GGD of (landelijke) beleidsveranderingen;		Anneke
	Stuk in nieuwsbrief m.b.t. (pedagogisch) beleid		Anneke en Sophie